



- ・日本国憲法
教育基本法 学校教育法
- ・学習指導要領
- ・県教育課程編制要領
- ・埼玉県教育振興基本計画
- ・深谷市教育振興基本計画
- ・深谷市学校教育グランドデザイン

学校教育目標

豊かな心をもちたくましく生きる児童の育成

やさしく

かしこく

たくましく

- ・児童の実態(輝く個性)
- ・保護者の願い(自主性)
- ・教師の思い(たくましさ)
- ・地域の特色(学校愛)



〔教育は永遠の宝〕

目指す学校像

児童一人一人の自主性を伸ばし、夢と希望を育む川北小 ～元気・やる気・根気が育つ学校～

児童にとって・・・保護者にとって・・・教職員にとって・・・地域にとって・・・を考え共有する学校



学校が好き
95%
(R7・96%)



目指す児童像

自分のよさを知り、自信をもって
夢や希望に向かって生きる児童

目指す教師像

創意とチームワークで教育活動を展開する
児童・保護者・地域に誇れる教師

魅力ある学校づくり
の推進

- ・魅力ある教師の存在
- ・わかる授業
- ・楽しく語り合える友の存在

学校経営方針 子どもと向き合うことを大切に、徳・知・体をバランスよく育むチャンスをプロデュースする

心の教育の充実

◆人を思いやり、感謝の気持ちを伝え合える、まごころをもった子どもを育てる。

○深い児童理解と信頼関係をもとにした心の通う学級づくり
(支持的風土・開かれた学級)

- 児童一人一人の自己肯定感の育成(登めて伸ばし、自己決定を促す指導)
- 教育活動全体を通じた道徳教育・人権教育の充実
(主体的判断と行動・他者とよりよく生きる基盤としての道徳性・感性や態度行動をもつ人権感覚)
- 自主的・実践的な態度を育成する特別活動の充実
(人間関係形成力・意思決定能力・仲間づくり)

- 縦割り活動等による交流教育の充実(協力と思いやり・他者との接し方)
- 組織的な生徒指導・教育相談の充実(しっかり認めきちんと叱る・迷ったら相談)
- いじめをしない、許さない環境づくり(+勇気・命を大切に指導)
- 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
(通常の学級・特別支援学級・通級指導教室の指導の充実)

思いやり
ことば
95%
(R7・91%)

ありがとう
95%
(R7・94%)

いじめなし
95%
(R7・96%)

確かな学力の育成

◆わかる授業に向けて、指導法の工夫改善に努め、目標
に向かって学ぼうとする子どもを育てる。

- 学習規律・学習習慣づくりの徹底(学びの構え・家庭連携・腰背タイム・学び合う仲間)
- 「わかる・できる・やる気に火をつける」授業の実践
(めあて・見通し・振り返り・学力調査分析課題の位置づけ)

- 主体的・対話的で深い学びの実践に向けた授業の工夫改善
- 多様な見方・考え方を身につける体験活動の充実(外部指導者の活用)
- 多様性を認め、コミュニケーション能力を高める外国語教育の充実(深谷市英語教育の推進)
- タブレットを効果的に活用した教育活動の推進
- 学校図書館教育の充実(全校読書と読書の習慣化)

勉強わかる
95%
(R7・93%)

授業姿勢
90%
(R7・87%)

読書習慣
80%
(R7・67%)

体力向上と健康の増進

◆心身共に健康で自分を高め、互いに支え合い、体
を動かすことが大好きな子どもを育てる。

- 体育授業の充実と体育的活動の推進(運動好きになる働きかけ)
- 外遊びの奨励と体力づくり(朝・業間・昼休確保と目標達成チャレンジ)
- 実態を把握した計画的な体力向上の推進(プロフィールの活用)
- 食育活動の充実とアレルギー対応などの健康教育の推進
- 保健指導の充実と治癒勧告の徹底(むし歯予防等)
- 適切な感染症対策と健康自己管理の推奨(健康状況把握と対策)
- 家庭と連携したメディアコントロール力の育成(自己管理能力の育成)

進んで運動
95%
(R7・92%)

安全健康
95%
(R7・97%)

ゲーム決まり
95%
(R7・93%)

家庭・地域との連携

- 人材バンクの整備と地域人材の積極的活用(全学年活用)
- 学校運営協議会やPTA・パパの会との連携(8つのことば運動推進)
- 川本中学校区小中一貫教育の推進(川本中学校区・魅力ある学校づくりの推進)
- 各種たよりや学校ホームページ等による情報発信と共育体制づくり
- PTA活動の充実と効率的な運営・改善(PTAとの共催事業)
- 学校評価の分析・公開による校務改善(評価結果の共有と改善意識)

情報公開
95%
(R7・91%)

6つの誓い
90%
(R7・89%)

安全安心な学校づくり

- 自らの身を守る安全防災教育の推進
- 交通事故防止の徹底と安全教育の推進(繰り返し安全指導と危機回避)
- 安全点検の確実な実施と迅速な対応(子ども目線での点検と危険除去)
- 震災・水害・酷暑・感染症に対応した危機管理の徹底(迅速で適切な対応)
- 日々の清掃指導の充実と教育環境の整備(無言清掃の実施)
- 会計管理の徹底と教材・教具の整備、スペースの有効活用

登下校
100%
(R7・96%)

無言清掃
90%
(R7・89%)

教職員の資質向上

- 責任感と使命感をもち、学び続ける教師の育成
(学び合い磨きをかける教師集団)
- 指導力と専門性を高める校内研修の工夫・改善
(学級経営力の向上・得意教科領域をもつ教職員)
- 校務の見直しと多忙感の解消(チームや組織での職務遂行と協力体制)
- 自ら、教育公務員としての自覚と倫理を促す職場づくり
- 働きやすい環境の整備(業務改善・働き方改革の推進)

授業改善
95%
(R7・90%)

チーム学校
95%
(R7・100%)