


平成28年度入学



川本北小学校 入学説明会


平成28年2月4日(木)

学校の概要




明治22年 4月 1日
武川尋常小学校として開校
明治23年10月11日
校舎を新築して移転
この日を開校記念日とした


※今年度、創立126年目



時計台のある学校



100周年記念碑
「教育は永遠の宝」






100周年記念樹
(多羅葉の木)

人として必要なことを教えるのが教育である。
教育は人をつくり、人は文化を興す。
世が如何に移り変わろうとも、教育は永遠の宝である。...

学校教育目標


『豊かな心を持ち たくましく生きる 児童の育成』

- やさしく(徳)
- かしこく(知)
- たくましく(体)

素直で思いやりのある子

友だちを大切にする子 礼儀正しい子
美しさに感動する子 奉仕の心を持つ子
動植物をいたわる子



ねばり強く考える子

意欲的に学習する子 自分自身を高めていく子
発想豊かな子 創意工夫に努める子 表現力のある子

明るくたくましい子

元気に遊ぶ子 体をきたえる子 安全に配慮できる子
衛生に気づかう子 偏食をしない子

<平成28年度>
16学級(今年度と同じ)

学年	男子	女子	計	学級数
1	39 (1)	32	71 (1)	3
2	35	35	70	2
3	27 (1)	40	67 (1)	2
4	42 (2)	40	82 (2)	3
5	32 (2)	40	72 (2)	2
6	33 (2)	37	70 (2)	2
たけのこ	8	0	8	2
合計	216	224	440	16

一人転出するとクラスになってしまいます

家庭学習の実施状況があまりよくない。

- 県平均より家庭での学習の時間が短い。
- 試験に備えて勉強したり、試験でできなかったことをやり直すことが少ない。

ご協力をお願いいたします。

心豊かな児童の育成

○あいさつ

「ありがとうございます」「おはようございます」
「こんにちは」「いってきます」「ただいま」
「いただきます」「ごちそうさま」「さようなら」

★相手の目を見てあいさつ

★学校・家庭の両方で ★相手より先に
(「にこっ べこっ 元気よく」)

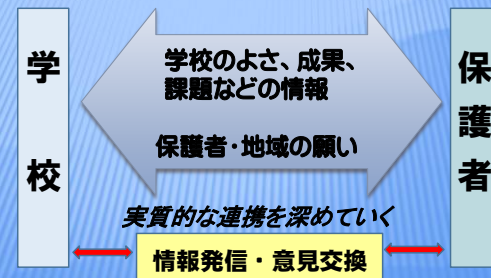
○靴のかかとをそろえる

学校では、かかとかがしっかりそろっている

→家庭でも、玄関でそろえているでしょうか？

★どこでもしっかりそろえられる子にしたい

保護者・地域との連携



学校

あいさつ
基本的な生活習慣
家庭学習の習慣

保護者
地域

共通理解と指導の継続

自立・自律した生活
学力の定着・向上

本校の取組



○朝の学習(チャレンジタイム)の充実

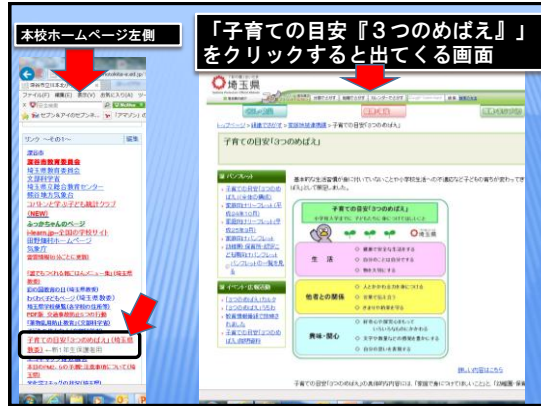
→水曜日 算数の学習(担任がついて行う)
金曜日 国語の学習(担任がついて行う)

<平成25年度より>

※水曜日の職員打合せを放課後に移動
※朝の時間を15分間(5分増)にした

<平成26年度より>

※担任外が学年につく。



学校応援団の活用

様々な分野で地域の方にお世話になっている。学習面においても、書写、家庭、社会、理科等で指導していただいている。

書写指導の様子

童話節指導の様子

よさこい指導の様子

川本北小 学校応援団だより

学校応援団は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。また、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

学校の先生

学校の先生は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

地域の皆様

地域の皆様は、学校の先生からご指導をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

学校行事

学校行事は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

授業

授業は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

家庭

家庭は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

社会

社会は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

理科

理科は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

川本北小 学校応援団だより

学校の先生、地域の皆様、学校行事、授業、家庭、社会、理科等、様々な分野で地域の方にお世話になっている。学習面においても、書写、家庭、社会、理科等で指導していただいている。

YOSAKOI 四重奏 様 (学)

YOSAKOI 四重奏は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

たけがねの巻 様 (学)

たけがねの巻は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

童話節保存会 様 (学)

童話節保存会は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

短歌保存会 様 (学)

短歌保存会は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

読み聞かせ「かけ紙し」様 (学)

読み聞かせ「かけ紙し」は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

図書ボランティア 様 (学)

図書ボランティアは、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

シンポジウム 様 (学)

シンポジウムは、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。

<書写の先生>

各学年の書写の時間に「書きぞめ」の指導
書き初めの名前の手本を全員分用意
書き初めの書き方を職員に指導

<読み読みの先生>

月曜日の昼休みに多目的室で本を読んでくださっている。
読み読みの先生は、地域の皆様からご支援をいただき、学校行事や授業に協力していただいております。




<お話の会の先生>

月曜日の読書の日に2~3人の方が来てくださり、クラスでお話をしてくださっている。

<図書ボランティア>
 ○深谷市の図書館補助員勤務日の週3回（火・水・木）のときに来校し、補助員とともに図書の整理、図書室の美化等をしてくださっている。
 ○現在、15人程度の方がいて、都合のよいときに来てくださっている。
（やったださる方 募集中！）

<星を観る会>
 ○星の観測の仕方を教えてくださり、夜、実際に望遠鏡で星を観る会を年2回、開いてくださっている

<ミシンボランティア>
 ○5・6年生のミシン学習の際、学校に来てくださり、応援してください。
 ○協力の手紙を出し、都合のつくときに来ていただいている。
 ○一人一人に対応でき、助かっている。

世代間交流事業（七夕まつり、蕪玉づくり等）

地域の方が、子供たちのために、いろいろ支援してくださっています。

奉仕作業・資源回収（おやじの会の活躍）

おやじの会で一緒に学校のために支援して下さる方を募集しています。よろしくお願ひします。




第4回サマーキャンプ（もくせい館）

7月25日（土）26日（日）

おやじの会の皆様





豊かな心をはぐくむ教育の推進

<家庭読書の日>
 ○1学期と2学期に「家庭読書の日」を3日間を設け、心の教育の充実を図る。

<深谷はげたき特別支援学校>
 ○3年生の児童交流
 ○支援籍交流




<道徳授業の充実とまごころ先生の活用>
 ○道徳の時間の確保と授業の充実
 ○命の大切さ、人への思いやり、支えあって生きること等について
 ○梶並先生（まごころ先生）の渋沢栄一翁についての話

いじめ・不登校の防止


<いじめ・暴力ゼロ宣言>
 ○各クラスで考えた言葉を集会で発表し、クラスに掲示する。

<定期的なアンケート調査・日常的な情報交換>
 ○毎月、無記名でアンケート調査を実施
 ○生徒指導主任を軸とした組織を使い、すばやい情報交換を実施する。

<きったちゃんタイムの設定>

○毎週水曜日の清掃を簡単にして、昼休みを30分間確保し、「きったちゃんタイム」とした。
 ○この時間は、
 ①担任が児童とふれあう時間の確保
 ②問題が発生した際、教師同士の話し合う時間の確保
 の2つの意味がある。



人権朝会

～よりやさしい 北小学校をめざして～

- 1 自分に負けない
- 2 いじめをしない
- 3 うそをつかない
- 4 友だちのいやがることをしない

という4つのことを約束しました。

そして、本校は「いじめ」「暴力」を絶対に許さない学校であることを確認しました。




健康の保持増進と体力の向上

<弁当の日の設定・毎日の給食をHPで紹介>

〇弁当の日を設定し、家庭の協力のもと、食事について、弁当を通して考えていただく。→弁当について通路に掲示




給食

〇基礎体力を高めるための「北小体操」の活用と業間運動（「はつらつ」タイム）の充実を図る。



新1年生の保護者の皆様にぜひ見ていただきたいもの

家庭向けパンフレット



埼玉県

子育ての目安「3つのめばえ」

～子どもの発達や学びの連続性を踏まえた教育活動を目指して～

子育ての目安「3つのめばえ」

子育ての目標「3つのめばえ」は、子どもが心身の発達に合わせた学びや遊びを通して、自ら学ぶ力や生きる力を身に付け、社会で活躍できる子どもに育てたいという願いを込めて設定されています。

子育ての目標「3つのめばえ」は、子どもが心身の発達に合わせた学びや遊びを通して、自ら学ぶ力や生きる力を身に付け、社会で活躍できる子どもに育てたいという願いを込めて設定されています。

子育ての目標「3つのめばえ」は、子どもが心身の発達に合わせた学びや遊びを通して、自ら学ぶ力や生きる力を身に付け、社会で活躍できる子どもに育てたいという願いを込めて設定されています。

子育ての目標「3つのめばえ」は、子どもが心身の発達に合わせた学びや遊びを通して、自ら学ぶ力や生きる力を身に付け、社会で活躍できる子どもに育てたいという願いを込めて設定されています。

子育ての目安「3つのめばえ」


子育ての目標「3つのめばえ」は、子どもが心身の発達に合わせた学びや遊びを通して、自ら学ぶ力や生きる力を身に付け、社会で活躍できる子どもに育てたいという願いを込めて設定されています。

子育ての目標「3つのめばえ」は、子どもが心身の発達に合わせた学びや遊びを通して、自ら学ぶ力や生きる力を身に付け、社会で活躍できる子どもに育てたいという願いを込めて設定されています。

子育ての目標「3つのめばえ」は、子どもが心身の発達に合わせた学びや遊びを通して、自ら学ぶ力や生きる力を身に付け、社会で活躍できる子どもに育てたいという願いを込めて設定されています。

子育ての目標「3つのめばえ」は、子どもが心身の発達に合わせた学びや遊びを通して、自ら学ぶ力や生きる力を身に付け、社会で活躍できる子どもに育てたいという願いを込めて設定されています。

子育ての目安「3つのめばえ」



子供の育ちは一人一人異なります。

特に、幼児期は発達の個人差が大きい時期と言われています。

お子さんの育ちを長い目で見つめながら、かかわり方を考えていきましょう。

子育ての目安「3つのめばえ」

「3つのめばえ」とは

子育ての目安「3つのめばえ」は、子供たちに小学校入学までに身につけてほしい内容を、子育ての目安として示すものです。

子育ての目安「3つのめばえ」
小学校入学までに 子供たちに身につけてほしいこと

<p>生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇健康で安全な生活をする ◇自分のことは自分でする ◇物を大切にす 	<p>他者との関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇人とかかわる力を身につける ◇言葉で伝え合う ◇きまりや約束を守る 	<p>興味・関心</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇好奇心や探究心をもっていろいろなものにかかわる ◇文字や数量などの感覚を豊かにする ◇自分の思いを表現する
--	---	--


子育ての目安「3つのめばえ」

<p>生活</p> <p>健康で安全な生活をする</p>	<p>他者との関係</p> <p>人とかかわる力を身につける</p>	<p>興味・関心</p> <p>好奇心や探究心をもっていろいろなものにかかわる</p>
<p>自分のことは自分でする</p>	<p>言葉で伝え合う</p>	<p>文字や数量などの感覚を豊かにする</p>
<p>物を大切にす</p>	<p>きまりや約束を守る</p>	<p>自分の思いを表現する</p>

子育ての目安「3つのめばえ」

生活 >>>> 自主性がめばえます

自分のことは自分でする




◇着替えや片付け、脱いだ靴をそろえるなど、できない部分は手を貸して、できるところはほめて励ます

子育ての目安「3つのめばえ」

他者との関係 >>>> 社会性がめばえます

返事やあいさつをする




◇ 元気のよい「はい」という返事や「おはよう」などのあいさつを、まわりの大人が手本となる

子育ての目安「3つのめばえ」

興味・関心 >>>> 学びへの意欲がめばえます

いろいろなものへの興味・関心を高める



◇ 子供の「なぜ？」を一緒に考える

