

たしかめプリント【小学校五く六年生】書くこと②



年 組 番 名 前

1

次の【文章の一部】は、六年生の高島さんが五年生のときから続けている放送委員の仕事について書いたものです。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【文章の一部】

放送委員会の役員を決める話し合いをした。ぼくは、委員長を任されることになった。新しく委員になった五年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげたいと思った。

一 【文章の一部】の中には、いくつかの文があります。それぞれの文のはじめの五文字を丸で囲みましょう。なお、読点（、）も字数にふくみます。

※解答は、左の文に丸で囲みましょう。

1の一

放送委員会の役員を決める話し合いをした。ぼくは、委員長を任されることになった。新しく委員になった五年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげたいと思った。

レベル9

- (1)

※解答は、左のらんに書きましょう。

新しく委員になった五年生は、
 （中略）

だから、

（中略）
教えてあげたいと思った。

レベル6

- (2)

その番号を書きましよう。

- 1

しかし

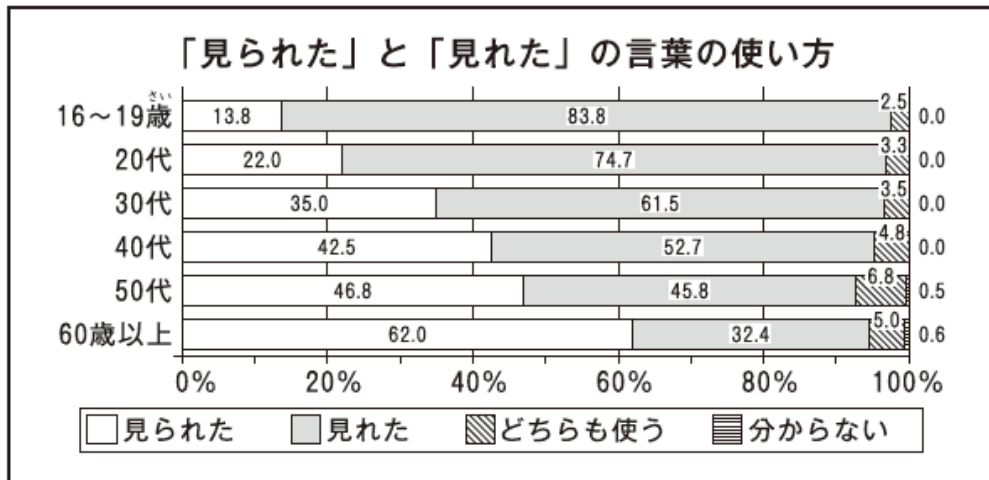
また

ところで

それで

--

【資料】



(文化庁『平成22年度国語に関する世論調査』による。)

【ノートの一部】

〈年代ごとのわり合から分かること〉

- 16さいから19さいまでのわり合では、「見れた」が「見られた」を大きく **ア**。
- 20代、30代でのわり合においても、16さいから19さいまでのわり合と同じようであることが分かる。
- 50代でのわり合は、「見られた」と「見れた」の差が1ポイントで、ほぼ同じである。
- 60さい以上でのわり合を比べると、「見られた」が「見れた」を **イ**。

〈全体から分かること〉

16さいから60さい以上までの「見られた」と「見れた」のわり合のちがいをまとめると、

ウ

～（内容が続く）～

高木さんは、言葉の使い方について考えるために、次の【資料】から分かったことをノートにまとめました。「ノートの一部」を読んで、あとの問いに答えましょう。

【フートの一部】の

ア

イ

ウ

の中にはどのような内容が

入りますか。ふさわしい内容をそれぞれ書きましょう。ただし、

ウ
は、「見ら

れた」と「見れた」の二つの言葉を用いて、**四十字以上、五十字以内で書きましよう。**

（書き出しの言葉は、字数にはふくみません。）

レベル7

レベル7

・ア

・イ

・ウ

レベル 8

16さいから60さい以上までの「見られた」と「見れた」のわり合のちがいをまとめると、

40字

50字

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、
続けて書きましょう。

※数字は、20 のように1ますに書きましょう。

20

松本さんは、昔の人々のくらしに興味をもち、学校の近くにある歴史資料館へ行きました。その後、お世話になった資料館の山村さんに、お礼の手紙を書いています。次の【山村さんへの手紙】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【山村さんへの手紙】

緑が美しい季節となりました。先日はおいそがしいところ、歴史資料館を案内していただき、ありがとうございました。実際に資料館を見学することで、昔の人々のくらしについて考えることができました。

特に心に残っているのは、「昔のくらし体験コーナー」です。せんたく板を使ってあらうと、せんたく機だけでは落ちないようなよごれがきれいに落ちたのでびっくりしました。また、よごれを落とすには時間がかかり、うでがいたくなることを実感しました。今は自動でせんたくができて、その間に他の仕事をすることもできます。でも、昔はせんたく板を使い、長い時間をかけてせんたくをしていたことが、今回の見学を通して分かりました。

昔のくらしのよいところや大変なところを知ることができ、もっと調べてみたくなりました。これから、いろいろなことをわたしたちに教えてください。

ア

ウ

イ

レベル6

— 松本さんは、【山村さんへの手紙】の

--

でどのようなことを書いていますか。そ

の説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書き
ましょう。

- 1 見学をして興味をもったことについて、本で調べたことを書いている。
- 2 今と昔の生活のちがいについて、体験して気づいたことを書いている。
- 3 山村さんの話の中で、一番心に残ったことを書いている。
- 4 見学をして新たに疑問に思ったことを書いている。

3
一

レベル9

二 松本さんは、手紙の後付け（手紙の最後に付ける内容）を書こうとしています。【山村さんへの手紙】の **ア** ・ **イ** ・ **ウ** の中に入る内容の組み合わせとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|-------|
| 1 | ア | 自分の名前 | イ | 日付 | ウ | 相手の名前 |
| 2 | ア | 日付 | イ | 相手の名前 | ウ | 自分の名前 |
| 3 | ア | 相手の名前 | イ | 日付 | ウ | 自分の名前 |
| 4 | ア | 日付 | イ | 自分の名前 | ウ | 相手の名前 |

3
二